

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاندوآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

### ( طرح دوره COURSE PLAN )

| دانشکده : پرستاری          | گروه آموزشی: پرستاری     | مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری  |
|----------------------------|--------------------------|--|
| نام درس : تحقیق در پرستاری | تعداد واحد : ۱.۵         | نوع واحد : ۱ واحد نظری و ۰.۵ واحد عملی |
| پیش نیاز: ندارد            | روز و ساعت برگزاری کلاس: | مکان برگزاری : دانشکده پرستاری         |
| مسئول برنامه :             | شماره تماس دانشکده:      | مدرسین ( به ترتیب حروف الفبا):         |
| تهیه و تنظیم :             | آدرس پست الکترونیکی:     | تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱  |

**معرفی درس:** در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته می شود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب بصورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف پرستاری و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود

**عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:**

- ✓ روش علمی پژوهش و ضرورت انجام آن، معرفت شناسی تحقیق
- ✓ موضوع تحقیق و بیان مسائل
- ✓ بررسی متون گذشته

✓ اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی

✓ متغیرهای پژوهش

✓ انواع پژوهش های کیفی

✓ انواع پژوهش های کمی

✓ جامعه، نمونه و محیط پژوهش

✓ روش های جمع آوری داده ها

✓ اصول اخلاقی در پژوهش

✓ سبک های رفرنس دهی

✓ انتشار نتایج تحقیقات

#### ❖ اهداف کلی

✓ دانشجویان بتوانند توضیحات ابتدایی در مورد واحد و سپس تدریس مفهوم تحقیق را فراگیرند.

#### ❖ اهداف اختصاصی

✓ دانشجو با طرح درس و طرح دوره این درس آشنا شود.

✓ دانشجو با نحوه مطالعه و انجام پروژه تحقیقاتی مربوط به درس آشنا شود.

✓ دانشجو بتواند مفهوم تحقیق و ضرورت انجام تحقیق را بیان نماید.

#### ❖ اهداف کلی

✓ دانشجویان بتوانند نحوه طراحی موضوع و عنوان طرح تحقیق را فراگیرند.

#### ❖ اهداف اختصاصی

✓ دانشجو با نحوه طراحی موضوع تحقیق آشنا شود.

✓ دانشجو بتواند معیارهای یک موضوع تحقیق مناسب را ذکر نماید.

#### ❖ اهداف کلی

✓ دانشجویان بتوانند نحوه نگارش بیان مساله و بررسی متون طرح تحقیق را فراگیرند.

#### ❖ اهداف اختصاصی

✓ دانشجو بتواند نحوه نگارش بیان مساله تحقیق فراگیرد.

✓ دانشجو بتواند بررسی متون طرح تحقیقاتی خود را بصورت علمی نگارش کند.

### ❖ اهداف کلی

- ✓ دانشجویان بتوانند اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش را فراگیرند.

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- ✓ اهمیت و انواع اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش را توضیح دهند
- ✓ اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش در پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.

### ❖ اهداف کلی

- ✓ دانشجویان بتوانند متغیر های پژوهش و روش کار کلی طرح تحقیقاتی را فراگیرند.

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- ✓ ضمن آشنایی با مفهوم متغیر، اهمیت و انواع آن، لیستی از متغیر های پژوهش خود را تهیه کرده، نوع و نحوه اندازه گیری آن را بدرستی تعیین نمایند.
- ✓ روش کار طرح تحقیقاتی خود را تنظیم و تدوین نمایند..

### ❖ اهداف کلی

- ✓ دانشجویان بتوانند انواع پژوهش را فراگیرند.

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- ✓ انواع پژوهش کمی را شرح دهند
- ✓ پژوهش های کیفی را توضیح دهند.

### ❖ اهداف کلی

- ✓ دانشجویان بتوانند مفاهیم جامعه، نمونه و محیط پژوهش، روش های نمونه گیری و جمع آوری داده و تجزیه و تحلیل آماری را فراگیرند.

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- ✓ جامعه، نمونه و محیط پژوهش را شرح دهند.
- ✓ روش های تعیین حجم نمونه و نمونه گیری را توضیح دهند.
- ✓ تجزیه و تحلیل آماری را شرح دهند.

## ❖ اهداف کلی

- ✓ دانشجویان بتوانند محدودیت های پژوهش، ملاحظات اخلاقی و جدول گانت طرح تحقیقاتی را فراگیرند.

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- ✓ محدودیت های و مشکلات اجرایی طرح تحقیقاتی را شرح دهند
- ✓ ملاحظات اخلاقی و اصول اخلاق در پژوهش را توضیح دهند.
- ✓ جدول گانت را طراحی کنند.

## ❖ اهداف کلی

- ✓ دانشجویان بتوانند نحوه رفرنس نویسی و شیوه انتشار نتایج طرح تحقیقاتی را فراگیرند.

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجویان بتوانند:

- ✓ انواع سبک های رفرنس دهی را شرح دهند.
- ✓ متن طرح تحقیقاتی خود را با رفرنس استاندارد، تدوین و طراحی کنند
- ✓ شیوه های انتشار نتایج طرح تحقیقاتی را توضیح دهند

## ❖ روش آموزش

حضوری

مجازی

ترکیبی

## ❖ امکانات آموزشی

✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

## ❖ منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی  خیر

### در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

| صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه                   | مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ  |
|---|---|
| بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد. | حجتی، حمید(۱۳۹۶). (روش تحقیق و آمار در پرستاری. تهران: جامعه نگر<br>Burns, N., & Groves, S. Understanding Nursing Research. (last ed.). Philadelphia: W.B. Saunders<br>Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. (last ed.). Philadelphia: lipincott |

| نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله | مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات |
|--------------------------------|--|
|                                |  |
|                                |  |

## ❖ آزمون های تکوینی (کوئیز / میان ترم)

✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ بلی  خیر   
✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

| شماره | عنوان آزمون | نوع آزمون | زمان آزمون |
|-------|-------------|-----------|------------|
|       |             |           |            |

## ❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

### تکالیف طول ترم

| شماره | عنوان تکلیف | شرح تکلیف | هدف از ارائه تکلیف | زمان تحویل |
|-------|-------------|-----------|--------------------|------------|
|       |             |           |                    |            |

|   |                   |
|---|-------------------|
| ۱ | تکلیف اول کلاسی   |
| ۲ | تکلیف دوم کلاسی   |
| ۳ | تکلیف سوم کلاسی   |
| ۴ | تکلیف چهارم کلاسی |

### ❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی  خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.

.....

.....

### ❖ ارزشیابی دانشجویان

| موارد ارزشیابی                  | بارم نمره |
|---------------------------------|-----------|
| آزمون میان ترم                  | ۷         |
| آزمون پایان ترم                 | ۱۰        |
| شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب | ۱         |
| تکالیف و سایر فعالیت ها         | ۲         |

### ❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

| روش ارزشیابی                      | امکانات مورد نیاز                          | نحوه ارائه                              | مدرس | موضوع جلسه   | ساعت ارائه | تاریخ ارائه |
|-----------------------------------|--|---|------|--|------------|-------------|
| آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم | کلاس درس<br>سیستم<br>کامپیوتر<br>تخته سفید | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ |      | توضیحات<br>ابتدایی در مورد<br>واحد و سپس<br>تدریس مفهوم<br>تحقیق در<br>پرستاری و<br>معرفت شناسی<br>تحقیق |            | جلسه اول    |
| آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم | کلاس درس<br>سیستم<br>کامپیوتر<br>تخته سفید | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ |      | طراحی موضوع<br>و عنوان تحقیق   |            | جلسه دوم    |
| آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم | کلاس درس<br>سیستم<br>کامپیوتر<br>تخته سفید | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ |      | بیان مساله<br>علمی و بررسی<br>متون طرح<br>تحقیق  |            | جلسه سوم    |
| آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم | کلاس درس<br>سیستم<br>کامپیوتر<br>تخته سفید | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ |      | اهداف، فرضیات<br>و سوالات<br>پژوهش   |            | جلسه چهارم  |
| آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم | کلاس درس<br>سیستم<br>کامپیوتر<br>تخته سفید | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ |      | متغیر های<br>پژوهش و روش<br>کار کلی طرح<br>تحقیقاتی  |            | جلسه پنجم   |
| آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم | کلاس درس<br>سیستم<br>کامپیوتر<br>تخته سفید | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ |      | انواع پژوهش<br>های کیفی  |            | جلسه ششم    |
| آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم | کلاس درس<br>سیستم<br>کامپیوتر<br>تخته سفید | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ |      | انواع پژوهش<br>های کمی   |            | جلسه هفتم   |
| آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم | کلاس درس<br>سیستم<br>کامپیوتر<br>تخته سفید | سخنرانی، بحث<br>و گفتگو، پرسش<br>و پاسخ |      | جامعه، نمونه و<br>محیط پژوهش   |            | جلسه هشتم   |

|              |   |                                   |                                   |                                   |
|--------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| جلسه نهم     | روش های نمونه گیری و جمع آوری داده، کلیات تجزیه و تحلیل آماری | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه دهم     | محدودیت ها، ملاحظات اخلاقی                                    | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه یازدهم  | جدول گانت، هزینه های طرح تحقیق و ملاحظات اجرایی               | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |
| جلسه دوازدهم | رفرنس نویسی و شیوه انتشار نتایج طرح تحقیقاتی                  | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم<br>آزمون پایان ترم |